

# Éducation physique et à la santé

## LAISSEZ SON EMPREINTE DANS LE SPORT

### Repères culturels

- › Les événements (historique des événements sportifs et expositions liées aux sports et aux loisirs)
- › Les personnages (héros sportifs et élèves qui deviennent eux-mêmes des héros)

### Mise en situation

Plusieurs athlètes professionnels ou amateurs ont marqué leur sport et sont ainsi devenus de véritables héros. Leurs exploits ont laissé des empreintes et ont donné le goût à bien des jeunes de se dépasser à leur tour. Les élèves relèvent les empreintes de leurs héros sportifs préférés et réalisent eux-mêmes des exploits.

### Activité 1



Les élèves définissent ce qu'est un héros dans le sport. Ils en repèrent un dans leur entourage ou dans l'histoire du sport. Ils relèvent les traces laissées par ce héros : vidéos, statistiques, médailles, ceintures, etc.

### Activité 2



Les élèves deviennent eux-mêmes des héros en se fixant des objectifs et en relevant des défis. Comment peuvent-ils se démarquer dans les sports qu'ils pratiquent? Ils conservent des traces de leurs performances (vidéos, statistiques, médailles, ceintures, etc.).

### Activité 3



Les élèves s'informent sur les musées dédiés aux sports et les panthéons. Ils en visitent en ligne ou sur place. Qu'est-ce qu'ils y découvrent? Pour quelles raisons certaines personnes s'y trouvent-elles? Les élèves mettent également sur pied un minimusée montrant leurs exploits et ceux de leurs héros.

# Ressources complémentaires

## Éléments ciblés du Programme de formation de l'école québécoise

- › Les apprentissages communs au domaine du développement personnel (ex. : accroître son estime de soi)
- › L'utilisation des cédéroms, des logiciels et des outils de recherche en ligne en rapport avec l'éducation physique et à la santé

## Questions pouvant être posées aux élèves durant l'activité

- › Quelles empreintes peuvent être laissées dans le domaine du sport?
- › Quels sont les objectifs et les défis que tu pourrais te fixer pour devenir un héros dans le sport que tu pratiques?
- › Qui sont tes héros sportifs et pourquoi?
- › Que présente un musée ou un panthéon des sports?

## Suggestions de partenaires culturels

- › Pour en apprendre davantage sur les exploits sportifs : visite en classe d'un athlète professionnel
- › Pour être guidé dans l'élaboration du musée ou du panthéon des sports : visite en classe d'un représentant d'un musée

## Références

- › Pour s'inspirer : sites du [Panthéon des sports du Québec](#) et du [Musée national du sport](#)
- › Pour en apprendre davantage sur l'histoire des sports : sites [Sports et société](#) et [L'Encyclopédie canadienne](#)
- › Pour lire sur des héros sportifs : site Le Musée olympique, dossier « [Heroes](#) »
- › Pour connaître quelques athlètes inspirants : site officiel du [Mouvement olympique](#)