

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

DES EMPREINTES AUTOUR DE L'ÉCOLE

Repères culturels

- > Les références territoriales
- > Les éléments d'architecture

Mise en situation

Les empreintes culturelles sont visibles partout sur le territoire urbain. Ces traces ont été laissées par les êtres humains qui se sont installés dans un lieu et l'ont transformé pour répondre à leurs besoins. Les élèves découvrent les empreintes laissées près de chez eux.



Activité 1

L'enseignante ou l'enseignant présente aux élèves l'histoire de leur municipalité ou de leur quartier. Les élèves situent ensuite, sur une ligne du temps, les principaux événements liés à cette histoire. Ils se questionnent sur l'origine des femmes et des hommes qui ont occupé ce territoire et les empreintes culturelles qu'elles et ils ont laissées.



Activité 2

Les élèves font une sortie dans la municipalité ou le quartier pour repérer des empreintes culturelles autour de l'école. Ils se questionnent sur leur environnement immédiat et les éléments naturels et humains qui s'y trouvent. À la fin du parcours, chaque élève choisit une empreinte culturelle et fait une recherche sur celle-ci pour en dégager les principaux éléments distinctifs.



Activité 3

Sur une carte, les élèves situent, à l'échelle de leur municipalité ou de leur quartier, une reproduction en couleurs des empreintes culturelles étudiées. Ils prennent alors conscience que leur milieu de vie est riche d'empreintes culturelles. Ils peuvent également réaliser leur projet sur les murs de l'école et, ainsi, y laisser leur propre empreinte.

Ressources complémentaires

Éléments ciblés du Programme de formation de l'école québécoise

- › La lecture de l'organisation d'une société sur son territoire
 - Établir des liens de continuité avec le présent
 - Situer la société et son territoire dans l'espace et le temps
 - Préciser l'influence de personnages ou l'incidence d'événements sur l'organisation sociale et territoriale
- › La situation de la société dans l'espace et le temps
- › Les éléments de la société qui ont une incidence sur l'aménagement du territoire
- › Les atouts et les contraintes du territoire occupé
- › L'influence d'un groupe sur l'organisation sociale et territoriale
- › Les éléments de continuité de la société dans le présent

Questions pouvant être posées aux élèves durant l'activité

- › Qu'est-ce qu'une empreinte culturelle?
- › Quelles empreintes culturelles les Autochtones nous ont-ils laissées?
- › Quelles empreintes culturelles les Français nous ont-ils laissées?
- › Quelles empreintes culturelles les Britanniques nous ont-ils laissées?

Suggestions de partenaires culturels

- › Pour en savoir plus sur l'histoire de la municipalité ou du quartier : centre d'interprétation ou musée d'histoire locale

Références

- › Pour trouver un musée ou un centre d'interprétation : site de la [Société des musées québécois](#)
- › Pour obtenir des idées d'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la visite de la municipalité ou du quartier ainsi que dans la conception de la carte, section « [Cartographie](#) » du site du RÉCIT du domaine de l'univers social