

Géographie, histoire et monde contemporain

TOPOONYMIE EN FOLIE



Repères culturels

- › Le patrimoine local
- › La toponymie
- › L'empathie historique

Anecdote

Existe-t-il réellement un ours saint, une mayonnaise particulière en Outaouais ou un homme prénommé Louis qui aimait tellement rire qu'un village s'en souvient? Plusieurs des 1 100 municipalités du Québec portent un nom intrigant, comme Saint-Ours, Mayo et Saint-Louis-du-Ha! Ha!

Mise en situation

Nous nous étonnons de constater jusqu'à quel point chaque pan nommé de notre territoire cache une histoire riche et passionnante. Les élèves font un voyage dans le temps à la recherche des personnages importants de nos villes et villages. En s'interrogeant sur les noms des lieux nous entourant, ils explorent avec curiosité des personnalités captivantes et méconnues du passé.

Activité 1

En grand groupe, les élèves discutent du concept de toponymie. Ils recensent les noms associés à des rues, à des bâtiments, à des parcs publics, etc. Ils se questionnent sur l'origine et la signification de ces noms qui font partie de leur quotidien ainsi que sur l'utilité du recours à des noms associés ou non à l'histoire locale.

Activité 2

Les élèves se regroupent par localité. Une recherche sur des sites spécialisés ou dans des manuels portant sur l'histoire des régions les guide dans la découverte de l'histoire de personnalités méconnues de leur localité. Une courte affiche peut être conçue pour présenter les résultats de la recherche.

Activité 3

Les élèves sont amenés à faire preuve d'empathie historique en écrivant le récit d'un habitant de leur localité au début du 20^e siècle. Ce récit peut être produit sous forme de journal personnel. Les élèves peuvent également créer une vidéo relatant la vie des premiers colons de leur municipalité.



Ressources complémentaires

Éléments ciblés du Programme de formation de l'école québécoise

- › Géographie – Territoire urbain (patrimoine)
- › Géographie – Techniques (production d'une carte schématique)
- › Histoire – La société québécoise vers 1905

Questions pouvant être posées aux élèves durant l'activité

- › Que connaissez-vous de l'histoire de notre localité?
- › Quels sont les éléments les plus curieux de notre localité?
- › Quels sont les éléments patrimoniaux mis en valeur dans notre localité?
- › Quels outils avez-vous utilisés pour effectuer votre travail?
- › Quelles sont les personnalités connues issues de notre région?

Suggestions d'activités avec des partenaires culturels

- › Inviter en classe un spécialiste de l'histoire locale en communiquant avec la [Fédération Histoire Québec](#)
- › Dans le cadre du [programme *La culture à l'école*](#), demander à un artiste de la rue inscrit au [Répertoire de ressources culture-éducation](#) de contribuer à la nouvelle toponymie

Références

- › Pour connaître l'origine des noms présents dans les différentes localités du Québec, consulter le site de la [Commission de toponymie du Québec](#)
- › Pour produire une carte schématique, visiter le site [Allprof](#)